

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Student's Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Elektronik Journal of Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : e-ISSN: 1306-3030 / Volume 12 No. 3
 c. Edisi : Oktober 2017
 d. Penerbit : Modestum LTD.UK
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Copernicus
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)	2			1,85
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,75
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5,10
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5,90
Total = (100%)		20			19,00
Nilai pengusul 16,5					19,00

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

*Kis dari tulisan sangat sesuai dengan tujuan penelitian yang di maksudkan
 banyak saja untuk tulisan pada penulisan untuk di tawarkan
 akan dan akan sangat penting untuk di tawarkan dengan tulisan tersebut*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

*Ruang lingkup dalam pembahasan sangat memadai pada penelitian -
 penelitian lainnya juga. Oleh karena itu kesimpulan yang dibuat
 sudah didasari oleh teori dan hasil penelitian lainnya juga*

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

*Metodologi yang digunakan sudah cukup jelas dan ringkas.
 mudah diikuti oleh pembaca*

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

*Kelengkapan tulisan untuk di tawarkan sudah baik dan
 mengikuti tata aturan yang ada*

Malang, 28 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://www.iejme.com/download/mathematics-learning-model-of-open-problem-solving-to-develop-students-creativity.pdf>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Student's Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Elektronik Journal of Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : e-ISSN: 1306-3030 / Volume 12 No. 3
 c. Edisi : Oktober 2017
 d. Penerbit : Modestum LTD.UK
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Copernicus
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)	2			2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5
Total = (100%)		20			17,00
Nilai pengusul 16,5					17,00

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Panduan penulisan dari jurnal, konsisten
- Hasil penelitian ini ditulis menurut kaidah karya ilmiah, IMRAD.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Ruang lingkup bidang studi tergaras jelas, pendidikan Matematika.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dan originalitas karya.

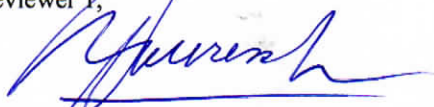
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Rujukan, lebih dari 75% sumber primer
- Referensi berasal dari terbitan berkisar 1997-2012.
- Metodologi dirinci dengan jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Redaksi terdori dari pakar beberapa negara dan Universitas
- Dapat akses online dan Terindeks Scopus/Copernicus.
- Ada DOI.

Malang, 21 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://www.iejme.com/download/mathematics-learning-model-of-open-problem-solving-to-develop-students-creativity.pdf>